

Velkommen til

Vuggestuen



Gudhjemvej 107, 3760 Gudhjem



Rigtig hjerteligt velkommen til vuggestuen

Vi glæder os meget til at lære jeres familie bedre at kende.

I denne folder kan I læse lidt om hvilken vuggestue vi er, og måske finde svar på nogle af de spørgsmål, der kan opstå ved start hos os.

Hvis der stadig skulle være spørgsmål efterfølgende, er I velkomne til at kontakte os.

Mvh Ditte, Sisse, Catarina og Karina

Samtaler og forældresamarbejde

I kan forvente:

- En opstarts samtale, enten hjemme hos jer med jeres sundhedsplejerske, eller her i vuggestuen hvor I bliver vist rundt og vi hilser på hinanden.
- En 3 måneders samtale omkring indkøringens forløb. Her er vi nysgerrige på hvordan det har været for jer, og vi beretter om hvordan vi oplever barnet.
- Overleveringssamtale i forbindelse med overgangen til børnehaven sammen med personalet fra børnehaven

Samtalerne er frivillige, men vi oplever det giver et godt samarbejde mellem hjem og vuggestue.

Hvis behovet for yderligere samtaler skulle opstå, gør vi selvfølgelig det. I kan som forældre også bede om en samtale.

Vi vægter et godt forældresamarbejde højt, baseret på åben dialog og plads til undring og bygget på gensidig respekt.

Vi vil rigtig gerne være i dialog med jer, både hvis noget er svært, eller hvis der er sket noget dejligt. Det hjælper os til at støtte op jeres barns trivsel og følelsesliv.

Vi har tavshedspligt, og denne tavshedspligt ophører ikke når barnet eller personalet holder op. Derfor kan I trygt involvere os i familiens hverdag.

Hvis der er aktuelle forhold vedrørende jeres barn, som fx mangel på søvn og mad, særligt behov for tryghed eller lignende vil vi gerne have det at vide. Dette kan I sige om morgenen eller sende os en sms om, hvis der er travlt.

Indkøring

Vi planlægger indkøring i samarbejde med jer forældre, så hensyn til barnets behov bliver dækket bedst muligt.

Dette foregår i samarbejde med primær voksen, som er den voksne der vil følge barnet f.eks. ved samtaler. Hvor lang tid indkøringen tager er forskelligt fra barn til barn, og vi justerer hele tiden i forhold til barnets tryghed.

Den første dag vil I blive mødt af en fast voksen fra vuggestuen, som vil guide jer gennem dagen.

Husk bleer, og formiddagsmad de første dage.

Den første uge starter vi med korte dage sammen med forælderen. Der øges hele tiden lidt på længden af dagen, sådan at barnet langsomt vænner sig til institutionen. Forælderen kan efter nogle dage forsøge sig med at gå i et kort tidsrum., som efterfølgende kan øges gradvist. Hen mod uge 2, vil vi gerne nå hen til at barnet eventuelt sover og spiser i vuggestuen selv, dog stadig med korte dage.

Der er mange nye rutiner, indtryk og oplevelser for jeres barn, så en reaktion er helt naturlig på den ene eller anden måde.

En reaktion kan også komme senere. Derfor kan det være en god ide, at have rolige dage i hjemmet omkring indkøringen.

Det er vigtigt i siger farvel til jeres barn når i går, selvom de bliver kede af det. Vi trøster blandt andet barnet med knus, musik, snak, bøger, leg, nærvær og tryghed.

Hvis vi oplever dagen bliver for svær, så ringer vi til jer, for at tale om hvordan vi kommer godt videre i indkøringen.

Vi benytter os af sms og billeder i hverdagen, for at fortælle jer hvordan det går. I forældre er altid velkomne til at kontakte os, Kontakt os hellere, end at gå og bekymre jer.

Indholdsfortegnelse

Vuggestuens pædagogiske fokus.....	4
Rutiner i dagligdagen.....	6
Præsentation af personalet.....	6
Samarbejde med andre faggrupper.....	7
Garderobe.....	8
Indkøring.....	10
Samtaler og forældresamarbejde.....	11



Vuggestuens pædagogiske hovedfokus

Selvhjulpenhed

I vuggestuen er selvhjulpenhed rigtig godt af flere grunde — både for barnets udvikling og for det sociale miljø. Her er nogle af de vigtigste årsager:

Når børn får lov til at klare små ting selv, fx tage tøj på eller spise selv, oplever de mestring. Det giver dem en følelse af, at de kan noget, og det styrker deres tro på egne evner. Derved styrkes deres selvværd og selvtillid. Selvhjulpenhed kræver finmotorik og koordination. Når børn øver sig i at bruge bestik, tage tøj på eller vaske hænder, træner de deres motorik på en naturlig måde, og øver deres evne til at holde fokus. Ved at blive støttet i at gøre ting selv lærer børn at tage initiativ og blive mere selvstændige, hvilket er en vigtig kompetence senere i livet. Selvhjulpenhed i en tidlig alder skaber et fundament for, at barnet senere kan klare mere komplekse opgaver og tage ansvar for sig selv. Børn, der er mere selvhjulpne, kan lettere deltage i sociale aktiviteter og lege med andre og lærer også at hjælpe hinanden.

Fællesskab

Når børn føler sig som en del af et fællesskab, bliver de mere trygge og glade. Det skaber en følelse af tilhørsforhold, som er vigtig for deres trivsel. I fællesskabet lærer børnene at samarbejde, dele, vente på tur og kommunikere med andre – helt grundlæggende sociale færdigheder, som er vigtige resten af livet. Samspillet med andre børn og voksne i fællesskabet stimulerer også børnenes sprog, fordi de bliver motiverede til at udtrykke sig og forstå andre. Gennem samvær lærer børnene at mærke og respektere egne og andres følelser, hvilket styrker deres empathiske evner. Et godt fællesskab skaber rum for leg og udforskning sammen, som er centrale elementer i børns læring og udvikling.

I perioder har vi brug for en "dobbelt garderobe". Altså både flyverdragt, regntøj og termotøj. Hold jer opdateret i "Tøj til jeres barn hele året", der er vedlagt som bilag, eller spørg os. Det er jeres ansvar at garderoben er opdateret, og der er det der skal være. Vi giver jer besked, hvis vi oplever at der mangler noget.

Vi opfordrer til at børnene har tøj på i vuggestuen, som gerne må blive beskidt—med vores pædagogik er det garanteret at de nogle dage vil blive meget beskidte :)

Alt tøj tages med hjem hver fredag

På badeværelset er der en kasse forbeholdt jeres barn.

Kassen skal være fyldt med bleer.

Det er jeres ansvar at denne bliver fyldt op, så i må meget gerne orientere jer i indholdet med jævnlige mellemrum.



Garderoben

I vuggestuen er børnene aktive hele dagen – både inde og ude, i al slags vejr. De leger, udforsker, maler, spiser, griner og lærer. For at de kan være trygge, komfortable og deltage i alle aktiviteter, er det vigtigt, at de har en garderobe, der er klar til lidt af hvert.



Når garderoben er i orden, kan børnene frit tage del i dagens oplevelser – også når vejret byder på regn eller kulde. Med skiftetøj i kurven føler barnet sig trygt, hvis uheldet er ude. Og når der er regntøj, gummi-støvler eller solhat lige ved hånden, kan vi hurtigt komme ud og nyde naturen sammen, uden at nogen skal blive tilbage.

En velforsynet garderobe handler ikke kun om det praktiske – den er også en vigtig del af barnets udvikling. Når tøjet er let at finde og nemt

at tage af og på, får barnet mulighed for at øve sig i selvhjulpenhed. Mange børn oplever stor glæde og stolthed ved selv at tage støvler på eller finde den rigtige hue – og den slags små sejre styrker både motorik og selvtillid.

Vi opfordrer jer til jævnligt at tjekke indholdet i garderoben. Børn vokser hurtigt, og vejret skifter. Sørg gerne for, at der altid er rigeligt med skiftetøj, og at overtøj og fodtøj passer til årstiden. Husk også at skrive navn i alt tøj og udstyr, så vi undgår forvekslinger i hverdagens travlhed.

En garderobe, der matcher barnets behov, er en af de bedste måder, I som forældre kan støtte jeres barns trivsel i vuggestuen. Det giver både tryghed, frihed og mulighed for at udvikle sig til en mere selvstændig lille person.

Natur

Vi bruger naturen som rammen for vores hverdag. Natur giver børnene masser af forskellige sanseindtryk — lyde fra fugle, duften af græs, følelsen af jord og blade, synet af farver og bevægelse. Det er med til at udvikle deres sanser og opmærksomhed. Når børn leger ude i naturen, kravler de på rødder, balancerer på små bakker, hopper over sten eller går i ujævnt terræn. Det styrker deres grovmotorik og kropsbevidsthed. Natur er et stort "laboratorium" for børn. De kan opdage insekter, planter og vejret, og det vækker deres interesse for verden omkring dem. Det understøtter også sproglige færdigheder, når de får nye ord og begreber. Naturmiljøer kan virke beroligende og give børn ro. Det kan hjælpe dem med at falde til ro, reducere stress og give dem et trygt sted at udforske. Udendørs leg i naturen fremmer fysisk aktivitet og giver frisk luft, som er godt for både immunforsvar og generel trivsel.

Vi håber at I vil støtte op om dette i hjemmet også.

Vores aktiviteter

Vores aktiviteter tager afsæt i emnerne i vores årshjul. Emnerne tager typisk udgangspunkt i årets gang og husets traditioner. Det kan f.eks. være emner såsom påske, fastelavn, edderkopper, vand, spirer osv. Vores aktiviteter, samtale og generelle fokus vil have disse emner som omdrejningspunktet. I kan finde årshjulet på hjemmesiden, eller følge med vores tavle på stuen. Typisk vil udsmykningen af stuen bære præg af det aktuelle emne. Det er ikke altid at vi følger årshjulet til punkt og prikke. Finder vi at børnene udviser særlig interesse for et bestemt emne, eller søger andre emner end de planlagte, så følger vi deres spor og sadler om. Dette gør at vi kan bibeholde børnenes interesse og engagement i aktiviteterne, samt vise børnene at vi ser dem og er interesserede i det, der optager dem.

Rutiner i dagligdagen

Vores hverdag er bygget op om helt faste rutiner og handlinger, da det skaber tryghed og genkendelighed for de mindste børn.

Når hverdagen følger en fast rytme, føler barnet sig mere sikker og i stand til at deltage aktivt. Gennem gentagelser lærer barnet både sprog, sociale færdigheder og praktiske handlinger som at vaske hænder, tage tøj af og vente på tur.

Rutiner gør også overgange – fx fra leg til spisning eller fra ude-tid til lur – lettere og mere rolige. De hjælper børnene med at finde balance mellem aktivitet og hvile og understøtter deres udvikling og trivsel i hverdagen.

Personalet i vuggestuen

Ditte, pædagog



Sisse, pædagog



Catarina, Pæd. Ass.



Karina, medhjælper



I vil løbende kunne møde vikarer, og studerende. Disse vil blive præsenteret for jer i vuggestuens garderobe og på Aula.

I ydertimerne vil i også møde børnehavens personale, da vi er sammen om morgen og om eftermiddagen. (se hjemmeside for billeder af personalet i børnehaven)

Samarbejde med andre faggrupper

I Bornholms Regionskommune kan vi trække på andre faggrupper, hvis vi, barnet eller forældre har brug for sparring/hjælp til specifikke problematikker.

Vi kan bl.a. kontakte Tale/høre konsulenten, Fysioterapeuterne, Psykologen, Inklusionsteamet og Familierådgiveren.

Dette gør vi kun efter aftale med jer og typisk efter en observationsperiode, hvor problematikken har vist sig gentagende gange. Vi etablerer et samarbejde med den pågældende fagperson, og starter på ændring af praksis, sådan at vi kan hjælpe barnet bedst muligt.

Der vil ofte være indsatser som både skal udføres i institutionen og i hjemmet. Vi afprøver indsatsen i en aftalt periode og evaluerer herefter i samråd med jer.

